



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MIRANDOLA

Via Giolitti, 24 41037 Mirandola (MO)

Tel: 0535/21034 – 0535/22568 Fax 0535/21955

[MOEE040005@istruzione.it](mailto:MOEE040005@istruzione.it)

Agli Atti della Scuola

All'Albo on-line

[www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

## AVVISO PUBBLICO ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ASSOCIAZIONI, ENTI COOPERATIVE IN GRADO DI FORNIRE ESPERTI PER IL PROGETTO “UNO NESSUNO TUTTI” 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-80

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.” -Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico Prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa”. CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-80 Titolo progetto “ UNO, NESSUNO TUTTI’

CUP: G85B17000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.I. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.” - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38446 del 29.12.2017 con la quale si trasmetteva la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e autorizzati con conseguente impegno di spesa su base regionale ;

**VISTA** la circolare AOODGEFID NR. 31732 del 25.07.2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati”, diramate con nota Prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016”;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica di € 32.292,00;

**VISTA** la richiesta di rinuncia della Figura Aggiuntiva prot 2879/B12 del 31/05/2018;

**VISTA** l’autorizzazione alla rinuncia della Figura Aggiuntiva prot. 15488 del 31/05/2018;

**VISTA** la modifica dell’importo autorizzato € 30.492,00

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A “UNO, NESSUNO .....TUTTI” Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-80	€ 30.492,00 (oneri inclusi)

**Visto** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto nr. 6 del 26/02/2018, con la quale è stata approvata la variazione al Programma Annuale E.F. 2018 di inserimento del **Nuovo Progetto P45 “UNO NESSUNO.....TUTTI”**

**Visto** del Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in Economia di Lavori, Servizi e Forniture, che fissa i criteri di selezione degli Esperti interni ed esterni;

**Viste** le note dell’Autorità di gestione

- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

**Visto** il D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**Visto** l’avviso interno prot. 2982/B12 del 05/06/2018;

**Visto** la graduatoria definitiva di reclutamento del personale interno prot. 3306/B12 del 29/06/2018;

Verificato che le candidature non hanno soddisfatto tutte le esigenze per la realizzazione del progetto in oggetto;

**Rilevata** l'esigenza di indire la procedura di acquisizione di servizi per la selezione di appropriate figure professionali di Esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

<b>Sottoazione</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Plesso scolastico</b>	<b>Nr. Ore</b>	<b>Figura professionale Esperto</b>	<b>Finanziamento per esperto</b>
10.2.2A "Uno, Nessuno... Tutti"	Uno, Nessuno, Tutti classi terze	Primaria Via Pietri	60	1	€ 4.200,00
10.2.2A "Uno, Nessuno... Tutti"	Uno, Nessuno, Tutti classi quarte	Primaria Via Pietri	60	1	€ 4.200,00
10.2.2A "Uno, Nessuno... Tutti"	Uno, Nessuno, Tutti classi quinte	Primaria Via Pietri	60	1	€ 4.200,00

***Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,***

EMANA

Il presente avviso pubblico rivolto a ASSOCIAZIONI, ENTI COOPERATIVE ESTERNI , mediante procedura comparativa di titoli, di:

Esperto per singolo modulo;

Il fine di questo avviso pubblico è quello di creare una graduatoria per la selezione di esperti con comprovate esperienze didattiche e professionali da cui poter reclutare figure da impiegare nelle attività formative da valere sul PNSD - "PON - FSE" Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Si procederà all'affidamento degli incarichi agli Esperti con contratto prestazione d'opera utilmente collocati in graduatoria valida per il biennio scolastico 2017-2018, 2018-2019.

## **Descrizione Progetto e Moduli**

**Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione dell' Azione 10.2.2A "UNO, NESSUNO .... TUTTI".**

Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi speciali, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile creare interventi significativi volti all'inclusione di tutti gli alunni affinché TUTTI abbiano accesso ad un personale successo formativo.

La proposta si articola in 3 moduli da 60 ore ciascuno rivolti agli alunni delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> del plesso di via Pietri, dove le attività curricolari sono limitate all'orario antimeridiano. Ciascun modulo si svolgerà nei mesi di settembre-ottobre 2018 in orario extracurricolare. Il progetto intende sostenere e

potenziare gli alunni BES in laboratori di sostegno specifico e recupero scolastico, per favorire attività di studio e svolgimento dei compiti in un ambiente motivante e volto alla valorizzazione delle abilità e delle competenze di base. La sfida è quella di rendere la scuola un laboratorio in cui si integrino didattica formale e non formale, con strategie metacognitive per sviluppare capacità di operare in modo autonomo e consapevole.

Per realizzare vera inclusività, la scuola vuole offrire concrete possibilità di partecipazione a TUTTI gli alunni, rendendoli competenti anche in ambito disciplinare.

Nello specifico si intendono allestire laboratori metacognitivi per promuovere un efficace metodo di studio partendo dagli stili cognitivi e di apprendimento degli studenti. Ciò attraverso l'uso di strategie e strumenti che utilizzino **i compiti** come materiale di sperimentazione di queste metodologie.

I compiti scolastici diventano così il mezzo per lavorare sul metodo di studio. In questo modo si perseguono i seguenti obiettivi: Favorire un apprendimento significativo; Migliorare le strategie di studio; Migliorare la gestione delle situazioni di difficoltà; Favorire l'autonomia; Favorire la motivazione, l'autostima, la consapevolezza di sé; Creare un clima di lavoro favorevole all'apprendimento e al confronto tra pari.

Le Metodologie che si intendono utilizzare saranno le seguenti: cooperative learning, problem solving, didattica per competenze, didattica metacognitiva, didattica laboratoriale.

### **Modulo 1 – Azione 10.2.2A “UNO, NESSUNO ....TUTTI classi TERZE”**

Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi speciali, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile creare interventi significativi volti all'inclusione di tutti gli alunni affinché TUTTI abbiano accesso ad un personale successo formativo. Questa proposta si articola in un modulo da 60 ore rivolto agli alunni delle quattro classi TERZE del plesso di Via Pietri (Dante Alighieri) dove le attività curricolari sono limitate all'orario antimeridiano. Il progetto intende sostenere e potenziare gli alunni BES in laboratori di sostegno specifico e recupero scolastico per favorire attività di studio e svolgimento dei compiti in un ambiente motivante e volto alla valorizzazione delle abilità e delle competenze di base.

In particolare i laboratori hanno l'obiettivo di potenziare la padronanza della lingua italiana nelle sue componenti lessicali, sintattiche e semantiche al fine di sviluppare una buona comprensione del testo e capacità argomentative, fornendo strategie utili ad acquisire un efficace metodo di studio.

Gli alunni destinatari del modulo verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita. I questionari saranno di due tipologie, una serie sulle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte degli alunni. Questi ultimi serviranno ad aggiustare il percorso delle attività affinché i docenti possano ottenere il massimo risultato dagli allievi coinvolti. Infine si prevede di effettuare una valutazione degli esiti in sede di scrutini finali di giugno al fine di constatare l'incremento reale e la ricaduta sull'andamento curricolare.

**Durata: 60 ore.**

**Destinatari: alunni scuola primaria**

**Plesso Scolastico: scuola primaria “Dante Alighieri”, Via Pietri - Mirandola**

**Figure professionali: 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica;**

### **Modulo 2 – Azione 10.2.2A “UNO, NESSUNO ..... TUTTI classi QUARTE”**

Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi speciali, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile creare interventi

significativi volti all'inclusione di tutti gli alunni affinché TUTTI abbiano accesso ad un personale successo formativo. Questa proposta si articola in un modulo da 60 ore rivolto agli alunni delle quattro classi QUARTE del plesso di Via Pietri (Dante Alighieri) dove le attività curricolari sono limitate all'orario antimeridiano. Il progetto intende sostenere e potenziare gli alunni BES in laboratori di sostegno specifico e recupero scolastico per favorire attività di studio e svolgimento dei compiti in un ambiente motivante e volto alla valorizzazione delle abilità e delle competenze di base. In particolare i laboratori hanno l'obiettivo di potenziare la padronanza della lingua italiana nelle sue componenti lessicali, sintattiche e semantiche al fine di sviluppare una buona comprensione del testo e capacità argomentative per le attività di studio, fornendo strategie utili ad acquisire un efficace metodo di studio.

Gli alunni destinatari del modulo verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita. I questionari saranno di due tipologie, una serie sulle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte degli alunni. Questi ultimi serviranno ad aggiustare il percorso delle attività affinché i docenti possano ottenere il massimo risultato dagli allievi coinvolti. Infine si prevede di effettuare una valutazione degli esiti in sede di scrutini finali di giugno al fine di constatare l'incremento reale e la ricaduta sull'andamento curricolare.

**Durata: 60 ore.**

**Destinatari: alunni scuola primaria**

**Plesso Scolastico: scuola primaria "Dante Alighieri", Via Pietri - Mirandola**

**Figure professionali: 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica;**

### **Modulo 3 – Azione 10.2.2A "UNO, NESSUNO .....TUTTI classi QUINTE"**

Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi speciali, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile creare interventi significativi volti all'inclusione di tutti gli alunni affinché TUTTI abbiano accesso ad un personale successo formativo. Questa proposta si articola in un modulo da 60 ore rivolto agli alunni delle quattro classi QUINTE del plesso di Via Pietri (Dante Alighieri) dove le attività curricolari sono limitate all'orario antimeridiano. Il progetto intende sostenere e potenziare gli alunni BES in laboratori di sostegno specifico e recupero scolastico per favorire attività di studio e svolgimento dei compiti in un ambiente motivante e volto alla valorizzazione delle abilità e delle competenze di base.

In particolare i laboratori hanno l'obiettivo di potenziare la padronanza della lingua italiana nelle sue componenti lessicali, sintattiche e semantiche al fine di sviluppare una buona comprensione del testo e capacità argomentative per le attività di studio, fornendo strategie utili ad acquisire un efficace metodo di studio.

Gli alunni destinatari del modulo verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, intermedi ed in uscita. I questionari saranno di due tipologie, una serie sulle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte degli alunni. Questi ultimi serviranno ad aggiustare il percorso delle attività affinché i docenti possano ottenere il massimo risultato dagli allievi coinvolti. Infine si prevede di effettuare una valutazione degli esiti in sede di scrutini finali di giugno al fine di constatare l'incremento reale e la ricaduta sull'andamento curricolare.

**Durata: 60 ore.**

**Destinatari: alunni scuola primaria**

**Plesso Scolastico: scuola primaria "Dante Alighieri", Via Pietri - Mirandola**

**Figure professionali: 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica;**

### **Art. 1 Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, con validità per gli anni scolastici 2017-2018, 2018-2019, per la selezione di esperti con riconosciuta esperienza didattica, stilata in base alla disponibilità data dai candidati.

## **Art. 2 Sede di svolgimento dei moduli**

I percorsi formativi si svolgeranno nella scuola primaria, presso il plesso scolastico di Via Pietri – Mirandola. I percorsi formativi inizieranno nel corrente nel mese di settembre 2018 e dovranno concludersi entro il mese di dicembre 2018

## **Art. 3 Requisiti generali di ammissione**

Possano presentare domanda gli aspiranti che:

- possiedono titoli culturali e professionali tra quelli indicati nel presente avviso e/o titolo di accesso dove indicato;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione"
- Allegato 2 "traccia programmatica del percorso formativo"
- Allegato 3a-b-c scheda valutazione
- Allegato 4 curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 5 informativa sulla privacy ;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

**Art. 4 Criteri di valutazione per il Reclutamento Esperti**

**Selezione Esperti**                      **Modulo 1**      **“UNO, NESSUNO ....TUTTI classi TERZE”**  
    **Modulo 2**      **“UNO, NESSUNO ....TUTTI classi QUARTE ”**  
    **Modulo 3**      **“UNO, NESSUNO ....TUTTI classi QUINTE”**  
 (Nr. 1 Esperto per ogni modulo)

<b>Titoli culturali Max 25 punti</b>	<b>Punti</b>
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b> afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo):	
- Voto 110 e lode	12
- Voto 110	10
- Voto 106 – 109	8
- Voto 100 – 105	7
- Voto fino a 99	6
<b>Laurea triennale</b> afferente la tipologia di intervento (si valuta un solo titolo). <i>Punteggio non valido in caso di possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento.</i>	5
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo ( <i>max 1 titolo</i> )	3 punti per titolo – max 3
<b>Master</b> pertinenti al modulo formativo ( <i>max 1 titolo</i> )	2 punti per titolo – max 2
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione</b> pertinenti al modulo formativo ( <i>max 6 titoli</i> )	1 punto per titolo – max 6
<b>Certificazione ECDL o simili</b> ( <i>max 2 titoli</i> ).	1 punto per titolo – max 2
<b>Titoli professionali Max 50 punti</b>	
<b>Esperienze come esperto in progetti scolastici</b> pertinenti ai moduli di formazione ( <i>max 6 esperienze</i> ).	2 punti per titolo – max 12
<b>Precedenti esperienze lavorative</b> nell'Istituto valutate positivamente ( <i>max 5 progetti/incarichi</i> ).	1 punto per titolo – max 5
<b>Esperienza di formatore</b> nel settore di pertinenza ( <i>max 5 corsi di formazione</i> ).	2 punti per titolo – max 10
<b>Attività di docenza curricolare</b> presso scuole di ogni ordine e grado pertinente al modulo di formazione. Si valutano solo esperienze di durata non inferiore a 6 mesi ( <i>max 3 esperienze</i> )	2 punti per titolo – max 6
<b>Collaborazioni con Università</b> su tematiche attinenti al modulo formativo ( <i>max 5 titoli</i> )	1 punto per titolo – max 5
<b>Pubblicazioni</b> attinenti al settore di pertinenza ( <i>max 6 articoli; max 3 libri</i> ).	1 punto per articolo – max 6 2 punti per libro – max 6 punti
<b>Traccia programmatica dell'intervento formativo Max 10 punti</b>	
<b>Progettazione</b> dell'intervento formativo	Max 10 punti, secondo l'insindacabile parere della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

**Criterio della migliore offerta in termini di qualità e prezzo nel limite dell'importo a base d'asta. Saranno attribuiti 15 punti all'offerta di importo minore. Alle altre offerte sarà attribuito il punteggio applicando la seguente formula: 15 punti x costo orario minore/costo dell'offerta presa in esame.**

**Art. 5 Modalità di presentazione delle domande**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

1. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente avviso (all.1);
2. Traccia programmatica del percorso formativo secondo il formato allegato (all.2);
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per Esperti (all.3a,3b,3c);
4. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo (all.4);
5. Informativa sulla privacy (all.5);
- 6 offerta economica All. 6
6. Copia del documento di identità.

**entro e non oltre le ore 12.00 del 25/07/2018, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:**

- con consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo della Direzione Didattica di Mirandola, via Giolitti 24 Mirandola

- tramite mail, all'indirizzo: [moe040005@istruzione.it](mailto:moe040005@istruzione.it)

- tramite PEC, all'indirizzo: [moe040005@pec.istruzione.it](mailto:moe040005@pec.istruzione.it);

- inviate tramite raccomandata o mediante posta celere, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: Direzione Didattica di Mirandola Via Giolitti 24 - 41037 Mirandola;

L'ufficio è aperto al pubblico nei seguenti orari: da lunedì a venerdì dalle ore 10,30 alle ore 13.30;

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 12 del giorno 25/07/2018, non farà fede il timbro postale.

La Direzione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Gli elenchi degli esperti, dei tutor e del referente alla valutazione selezionati, sarà pubblicato sul sito internet della scuola [www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

Per l'accesso alla selezione è necessario:

- Essere Associazione /Ente/Cooperativa con requisiti giuridici come da norme vigenti;
- Avere requisiti di competenza ed esperienza richiesti per ciascun modulo;
- Essere in grado di fornire esperto in base a quanto richiesto per ciascun modulo;
- Dichiarare la disponibilità a svolgere l'attività nei tempi luoghi nell'orario previsto o concordato tenendo conto delle esigenze della scuola
- Presentare domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso.

## **Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### **6.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **6.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento nelle graduatorie può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Art. 7 Formulazione graduatorie**

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di inammissibilità ed esclusione, da una commissione opportunamente nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 3a,b,c).

A parità di punteggio, precede il candidato anagraficamente più giovane.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente.



I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sul sito [www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto con pubblicazione sul sito web [www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

### **Art 8 Condizioni contrattuali**

L'affidatario del servizio si obbliga a garantire l'esecuzione del contratto in stretto rapporto con l'Istituto Scolastico, secondo la tempistica stabilita. L'affidatario si impegna, altresì, ad osservare ogni ulteriore termine e modalità inerenti la regolamentazione degli obblighi tra le parti per l'adempimento della prestazione, nonché gli obblighi derivanti dalla normativa vigente.

### **Art. 9 Divieto di cessione ed ipotesi di subappalto**

Il contratto non può essere ceduto, a pena di nullità.

### **Art. 10 Pagamenti**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto, ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, e a fronte di emissione di fattura elettronica, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Art 11 Penali e risarcimento danni**

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (IVA ESCLUSA).

È fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico

### **Art 12 Risoluzione e recesso**

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R o PEC, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno.

È fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

### **Art 13 Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno valide per gli aa.ss. 2017-2018, 2018-2019 e potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità.

#### **Art. 14 Descrizione dei profili di esperto**

➤ **Esperto**

- **Redige preliminarmente e in fase di candidatura**, un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche indicate da allegare all'istanza di partecipazione;
- predispone, in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere e di uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.

#### **In particolare l'esperto ha il compito di:**

presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:

- chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
- livello di innovatività del progetto formativo;
- riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana
- validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
- qualità della documentazione didattico – formativa;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato dalla scuola;
- supportare gli alunni nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo;
- consegnare alla Scuola il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### **Art. 15 Compensi e incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto prestazione d'opera. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il dicembre 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della Direzione Didattica di Mirandola

La Direzione Didattica di Mirandola prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

<b>Figura Professionale</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Esperto	€ 70,00

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Le Associazioni Enti o Cooperative dovranno dichiarare che gli incaricati individuati hanno regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro e responsabilità civile.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'incaricato svolgerà l'attività presso la sede scolastica dove si svolge il progetto.

Non sono previsti rimborsi per le spese di viaggio. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento al momento dell'inoltro della propria domanda.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

#### **Art. 16 Periodo di svolgimento**

Anno scolastico 2017-2018 e anno scolastico 2018-2019.

#### **Art. 17 Compiti specifici richiesti**

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Gli incaricati si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

### **Art 18 Obblighi dell'affidatario**

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010, l'aggiudicatario assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge, in particolare:

- l'obbligo di utilizzare un conto corrente bancario o postale acceso presso una banca o presso la società Poste Italiane SpA e dedicato anche in via non esclusiva, alle commesse pubbliche (comma 1);
- l'obbligo di registrare sul conto corrente dedicato tutti i movimenti finanziari relativi all'incarico e, salvo quanto previsto dal comma 3 del citato articolo, l'obbligo di effettuare detti movimenti esclusivamente tramite lo strumento del bonifico bancario o postale (c.1);
- l'obbligo di riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara (CIG) e il Codice Unico di Progetto (CUP) indicati all'art. 6.
- L'obbligo di comunicare all'Istituto Scolastico gli estremi identificativi del conto corrente dedicato, entro 7 gg dalla sua accensione o, qualora già esistente, dalla data di accettazione dell'incarico nonché, nello stesso termine, le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di esso, nonché di comunicare ogni eventuale modifica ai dati trasmessi (comma 7);
- Ogni altro obbligo previsto dalla legge 136/2010, non specificato nel precedente elenco. Ai sensi del medesimo art. 3, comma 9 bis della citata legge, il rapporto contrattuale si intenderà risolto qualora l'aggiudicatario abbia eseguito una o più transazioni senza avvalersi del conto corrente all'uopo indicato all'Istituto Scolastico.

Fatta salva l'applicazione di tale clausola risolutiva espressa, le transazioni effettuate in violazione degli obblighi assunti con l'accettazione dell'incarico comporteranno, a carico dell'aggiudicatario, l'applicazione delle sanzioni amministrative come previste e disciplinate dall'art. 6 della citata legge

### **Art. 13 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico Prof. Tiziano Mantovani.

### **Art. 14 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 15 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: [www.ddmirandola.it](http://www.ddmirandola.it)

**Art. 16 Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

- Allegato 1:** Domanda di partecipazione;  
**Allegato 2:** Traccia programmatica del percorso formativo ;  
**Allegato 3a,b,c**  
**(compilare quelli di interesse):** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;  
**Allegato 4:** Curriculum vitae e professionale in formato europeo;  
**Allegato 5:** Informativa sulla privacy.  
**Allegato 6** offerta economica

***Il Dirigente scolastico***

***Prof. Tiziano Mantovani***

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*